

Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 № 800 зі змінами,
внесеними згідно з постановою КМУ № 1133 від 27.12.2019

Найменування: Програма підвищення кваліфікації вчителів географії.

Форма підвищення кваліфікації: очна.

Вид освітньої послуги: нетворкінг.

Розробники: комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради»; Дідик Альона Петрівна, директор Центру.

Цільова група: вчителі географії.

Мета:

- Ознайомлення педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти з дидактичним потенціалом генеративного штучного інтелекту та шляхами його інтеграції в освітній процес природничої галузі.
- Дослідити теоретичні основи штучного інтелекту.
- Розглянути правові аспекти використання матеріалів, створених за допомогою штучного інтелекту, зокрема питання авторських прав.
- Проаналізувати потенціал генеративного ШІ для моделювання та вдосконалення освітнього процесу в природничій галузі.
- Розвинути практичні навички створення освітнього контенту для уроків географії із використанням технологій генеративного штучного інтелекту.
- Стимулювання обміну досвідом між педагогами.

Зміст:

№ з/п	Зміст	К-сть год.
	Заняття 1. Штучний інтелект: основи і правові аспекти.	3
	Суть понять «інтелект», «штучний інтелект». Історія виникнення штучного інтелекту, етапи його розвитку. Тест Тюрінга.	
	Промти в контексті взаємодії з ChatGPT.	
	Правові аспекти використання штучного інтелекту: авторські права на створені об'єкти.	
	Форми роботи: презентація матеріалів; обговорення правових кейсів; запитання та відповіді.	
	Заняття 2. Штучний інтелект у природничій галузі.	3
	Огляд прикладів застосування генеративного штучного інтелекту у викладанні географії.	
	Можливості ШІ для створення симуляцій, віртуальних лабораторій, навчальних моделей.	

	Інтерактивна демонстрація роботи освітніх моделей із застосуванням генеративного ШІ.	
	Форми роботи: воркшоп; робота в групах (аналіз та обговорення можливих сценаріїв використання).	
	Заняття 3. Штучний інтелект на уроках географії	
	Інструменти та платформи для генерації освітнього контенту (тексти, презентації, ілюстрації, симуляції).	
	Алгоритм роботи над створенням навчальних завдань за допомогою ШІ.	
	Практичні завдання: розробка навчального матеріалу для уроків географії.	
	Форми роботи: практичне заняття; індивідуальні або малі групові проекти; презентація напрацьованих результатів.	3

Напрямок: розвиток професійно-педагогічних компетентностей, використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому та управлінському процесах.

Обсяг (тривалість) навчання: 3 години (0,1 ЄКТС)

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться чи набуватимуться (за Професійним стандартом): А2 Предметно-методична; А3 Інформаційно-цифрова; Б1 Психологічна; Б3 Компетентність педагогічного партнерства; В2 Здоров'язбережувальна; Г1 Прогностична; Г2 Організаційна; Г3 Оцінювально-аналітична; Д1 Здатність до навчання впродовж життя.

Очікувані результати навчання: після завершення форуму учасники зможуть:

- Використовувати штучний інтелект в географічній освіті;
- Розуміти методики інтеграції ШІ;
- Писати ефективні прокти для ШІ, що дозволять їм отримати релевантні та корисні результати для уроків;
- Порівнювати інструменти ШІ, обираючи найбільш підходящі для своїх навчальних цілей;
- Критично оцінювати інформацію, отриману від ШІ, яка допоможе їм навчати учнів цим же навичкам.

Документ за результатами проходження підвищення кваліфікації: педагогічним працівникам видається документ (сертифікат) про підвищення кваліфікації, що відповідає вимогам чинного законодавства.

Умови отримання сертифікату: обов'язкова реєстрація на сайті КУ «ЦПРПП ВМР», присутність та участь в усіх активностях.

Порядок видачі сертифікату про підвищення кваліфікації: документ про підвищення кваліфікації оприлюднюється протягом 15 календарних днів після їх видачі на веб-сайті Центру.

Вартість освітньої послуги: безкоштовно.